

Deutsch lernen in Salzburg

....QUOD BONUM FAUSTUM FELIX FORTUNATUMQUE SIT!



Sie wollen ganz sicher sein, dass Sie in den für Sie genau richtigen Deutschkurs auf der für Sie genau richtigen Sprachkompetenzstufe kommen? Das wollen wir auch.

Und darum werden wir Ihnen viele Fragen stellen:

„Haben Sie Deutsch in der Schule gelernt?“

„Wie viele Jahre waren das insgesamt?“

„Wie lang ist das her?“

„Haben Sie Ihr Deutsch schon einmal / schon mehrere Male in einem deutsch-sprachigen Umfeld erprobt?“

„Wie gut ist Ihr Deutsch jetzt?“

„Wählen Sie mit Hilfe der 24 Kann-Beschreibungen von A1 BREAKTHROUGH bis C2 MASTERY, was am ehesten auf Sie zutrifft!“

„Welcher Lerntyp sind Sie?“

„Was genau wollen Sie erreichen und wie viel Zeit können Sie in Ihr Vorhaben investieren?“

Wir wollen herausfinden, was Sie gut können (und was noch nicht so gut), was im Kontext „DEUTSCH LERNEN“ für Sie besonders bedeutsam ist, welche Kenntnisse, welche Lern-Erfahrungen, welche besonderen Ziele Sie mitbringen.

Das Einstufungs-Procedere

Zu Beginn steht immer die detailgenaue Erhebung der vorhandenen Teil-Fertigkeiten auf unserem Programm:

In aussagekräftigen und vielfach erprobten Aufgaben-Stellungen testen wir zunächst **Leseverstehen, Hörverstehen, textsortenadäquates Schreiben** und untersuchen dabei gleich auch Ihren „Vokabel-Vorrat“, die Verfügbarkeit der Formen und Ihr Wissen um unverzichtbare Syntax-Strukturen. Danach binden wir Sie in **Gespräche mit unterschiedlichen Sprech-Impulsen** ein, um herauszufinden, wie weit fortgeschritten Ihre Fähigkeit schon ist, Ihrem jeweiligen Gegenüber und der Situation angemessen (= erfolgreich) zu kommunizieren.

Nach der Auswertung dieser mehrphasigen Sprachstand-Analyse legen wir mit Ihnen gemeinsam die Schwerpunkte und die realistischen Ziel-Vorgaben fest. Wir entwickeln Ihren ganz persönlichen Lernplan und entwerfen die für Sie maßgeschneiderten Lernmaterialien.

Als Orientierung beim Lernen und Lehren gelten die sechs Referenzniveaus des Europarates, die heute weltweit eine breite Akzeptanz gefunden haben.

Sie ermöglichen es, in der vertikalen Dimension ein einfaches, aber übersichtliches Profil des Spektrums sprachlichen Lernens zu geben.

Die Einstufung unterliegt immer einem von ISK entwickelten Einstufungstest.

The learning process is based on the Common European framework – six reference levels – which have meanwhile found world-wide acceptance.

They provide in a vertical dimension a simple but clearly structured profile or map of all the facets involved in language learning.

Placement always is subject to a placement test provided by ISK.

ISK - Internationale Sprachkurse GmbH **Prüfungszentrum für das Österreichische Sprachdiplom Deutsch**

Pädagogische Leitung und Prüfungsvorsitz: Prof. Mag. Andrea Linecker

Altstadt-Institut: Kaigasse 35, A-5020 Salzburg

Tel. / Fax 0043 - (0)662 - 84 01 91